

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
 проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 5 классов
 в форме Заочного образования и Самообразования
 по ИСТОРИИ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания представляют из себя либо закрытый вопрос, либо вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Проверяемый результат обучения
Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории древнего мира
Объяснять смысл основных понятий, терминов
Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов
Использование контурных карт
Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности
Раскрывать характерные черты форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятия «полис»)
Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры
Описывать памятники древней культуры
Использовать историческую карту как источник информации
Давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории

1 модуль
Тестовые задания

1. Какие из утверждений верны? Укажите номер правильного ответа.

А. У первобытных людей с древнейших времен уже существовал пантеон богов.

Б. У древних земледельческих племен сложилось представление о продолжительности времени года, так как это было напрямую связано с сезонными работами.

1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

Ответ: _____

2. Установите соответствие между занятиями древних людей и типом хозяйства, который они иллюстрируют: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ЗАНЯТИЯ		ТИП ХОЗЯЙСТВА	
А)	загонная охота	1)	присваивающее
Б)	возделывание злаков	2)	производящее
В)	изготовление глиняных горшков		
Г)	сбор ягод, корней, дикорастущих злаков		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

3. Прочитайте фрагмент текста:

«_____ говорил о том, что всякая жизнь сопровождается страданием, но можно улучшить свою участь, если всегда говорить правду, стремиться к добру, не брать чужого и ни к кому не чувствовать злобы и зависти. Человек должен освободиться от бесконечных желаний всё новых богатств и удовольствий. Тогда он не будет более вновь и вновь рождаться на этой земле».

Какое имя надо вставить в текст на месте пропуска? Укажите номер правильного ответа.

- 1) царь Ашока
- 2) маг Каутилья
- 3) принц Гаутама Шакьямуни (Будда)
- 4) мудрец Конфуций

Ответ: _____

4. Главная площадь Рима - это...

- 1) Форум
- 2) Капитолий
- 3) Агора
- 4) Марсово поле

Ответ: _____

5. В каком географическом регионе мира сложилась древнеегипетская цивилизация? Укажите номер правильного ответа.

- 1) на юге Балканского полуострова, островах Эгейского и Ионического морей
- 2) на Пиренейском полуострове, Канарских островах и острове Мальорка
- 3) в северо-западной части Аравийского полуострова, на побережье Красного моря
- 4) в Северо-Восточной Африке, в долине Нила

Ответ: _____

6. Что из перечисленного относится к природным условиям Египта? Укажите верный ответ.

- А) климат в дельте Нила отличался прохладой и обильными дождями
- Б) река Нил несёт свои воды в Индийский океан
- В) вдали от Нила лишь изредка появлялись островки зелени – оазисы
- Г) по берегам великой реки рос папирус, финиковые пальмы и акации
- Д) разливаясь, воды Нила приносили на поля плодородный ил

- 1) ВГД
- 2) БВД
- 3) АБГ
- 4) АВД

Ответ: _____

7. Богиня - хранительница домашнего очага у древних римлян:

- 1) Юнона
- 2) Веста
- 3) Венера
- 4) Церера

Ответ: _____

8. Первые государства образовались в долинах рек:

- а) 5 тысяч лет назад;
- б) 6 тысяч лет назад;
- в) 3 тысячи лет назад;
- г) 2 тысячи лет назад.

Ответ: _____

9. Какая страна древности располагалась на восточном побережье Средиземного моря?

- 1) Китай
- 2) Индия
- 3) Персия
- 4) Финикия

Ответ: _____

10. Какой памятник культуры был создан в Древнем Двуречье?

- 1) пирамида Хеопса
- 2) храм Бога Яхве
- 3) ворота богини Иштар
- 4) наскальные рисунки в пещере Альтамира

Ответ: _____

11. Где впервые возникло единобожие?

- 1) в Египте
- 2) в Ассирии
- 3) в Мидии
- 4) в Израиле

Ответ: _____

12. Какие из утверждений верны?

А. Отцом царя Македонии Александра Филиппом была образована могучая фаланга и одержана победа над греческим войском при Херонее.

Б. После распада державы Александра сформировались эллинистические государства, сочетавшие в себе как античные, так и восточные начала.

- 1) только А
- 2) только Б

3) и А, и Б

4) ни А, ни Б

Ответ: _____

13. Рассмотрите две обозначенные буквами иллюстрации с изображениями современных памятных монет.



На какой из монет изображён памятник культуры Древнего мира, созданный в Древнего Египта? Укажите букву правильного ответа.

Ответ: _____

14. Природные условия позволяли жителям Древней Греции:

- 1) сажать оливковые деревья и разводить виноградники;
- 2) изготавливать ткани из нитей, производимых тутовым шелкопрядом;
- 3) выращивать пшеницу и ячмень;
- 4) выращивать финиковые пальмы и папирус.

Ответ: _____

15. Выберите из перечня три характерные черты (признака), отличающие древнегреческую литературу и философию. Укажите их номера через запятую, без пробела.

- 1) Греки записывали свои произведения клинописью.
- 2) Древнегреческие философы рассуждали о мире, природе, основах жизни; одним из известных философов был Сократ.
- 3) Греческими авторами была написана великая поэма «Рамаяна».

4) В Древней Греции родилась наука история – первая «История» была написана Геродотом, считающимся «отцом истории».

5) Древнегреческие авторы писали пьесы для театра: Софокл и Эсхил – трагедии, а Аристофан – комедии.

Ответ: _____

16. Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами.



А



Б

Установите соответствие между представленными на иллюстрациях памятниками культуры Древнего мира и названием государства, в котором они были созданы (обозначены цифрами).

- 1) Индия
- 2) Египет
- 3) Греция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Ответ: _____

17. Рассмотрите схему исторического события.



Какие два высказывания об изображённом событии верны? Укажите номера ответов через запятую, без пробелов.

- 1) Река Граник протекала южнее места битвы между войском Александра Македонского и войском персов.
- 2) Греческие наёмники в начале сражения перешли на сторону царя Македонии.
- 3) Царь Александр во главе тяжелооружённых конных воинов (гетайров) атаковал конницу персов с юга от корпуса щитоносцев.
- 4) Фессалийская конница сражалась в битве при Гранике на стороне персов.
- 5) В составе македонской фаланги были полки Кратера, Мелеагра, Филиппа, Аминты, Кена и Пердикки.

Ответ: _____.

18. Какое событие связано с именем Солона?

- 1) строительство Парфенона
- 2) отмена долгового рабства
- 3) победа в Греко-персидских войнах
- 4) открытие первых Олимпийских игр

Ответ: _____

19. Гражданами Афинского государства являлись:

- 1) коренные афиняне
- 2) жители Афинского государства
- 3) люди, которые свободно говорили на греческом языке
- 4) люди, которые платили налог за право проживать в Афинах

Ответ: _____

20. Установите соответствие между представителями культуры Древнего Рима и созданными ими произведениями: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ИМЕНА
А) Вергилий
Б) Тацит
В) Цицерон

ПРОИЗВЕДЕНИЯ
1) трактат «О природе вещей»
2) поэма «Энеида»
3) исторический труд «Анналы»
4) трактат «Об ораторском искусстве»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: _____

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	2
2	1,2,2,1
3	3
4	1
5	4
6	1
7	2
8	A
9	4
10	3
11	4
12	3
13	A
14	1
15	2,4,5
16	A-1, Б-3
17	3,5
18	2
19	1
20	A-2,Б-3,В-4

2 модуль

Тестовые задания

1. Какое событие произошло в 49 г. до н. э.?

- 1) взятие Рима готами
- 2) захват Цезарем власти в Риме
- 3) восстание Спартака
- 4) перенос столицы империи в Константинополь

2. В I (1-м) в. н. э. на территории Римской империи возникла новая религия. Это

- 1) христианство
- 2) ислам
- 3) язычество
- 4) буддизм

3. Ниже приведён перечень имён исторических деятелей. Все они, за исключением одного, являлись римскими императорами.

- 1) Цицерон
- 2) Нерон
- 3) Константин
- 4) Траян

Найдите и запишите порядковый номер имени деятеля, **не** являвшегося правителем Рима.

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) война Рима с Карфагеном
- 2) раздел Римской империи на Западную и Восточную
- 3) восстание Спартака

5. Запишите пропущенное слово.

_____ — *форма правления, при которой верховная власть принадлежит людям, избранным на определённый срок.*

6. Как римляне пытались преодолеть кризис рабовладельческого хозяйства в III-IV вв.?

- 1) проводя большие войны, дававшие новые земли и рабов
- 2) заменяя рабский труд трудом колонов
- 3) раздавая наделы безземельным плебеям
- 4) полностью отменив рабство

7. Какое событие произошло в 395 году?

- 1) разделение Римской империи на Восточную и Западную части
- 2) Вселенский церковный собор в Никее
- 3) захват и разграбление Рима готами
- 4) падение Западной Римской империи

8. Напишите, как римляне называли готов, вандалов и другие племена.

9. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Термины

- А) эдикты
- Б) колонны
- В) гунны

Значение

- 1) мелкие земельные арендаторы
- 2) императорские указы
- 3) кочевые племена

10. Основными племенами, наступавшими на владения Римской империи в IV-V вв., являлись

- 1) даки
- 2) германцы
- 3) кельты
- 4) этруски

11. Битва на Каталаунских полях в 451 г. н.э. вошла в римскую историю в связи с тем, что

- 1) римские войска нанесли поражение гуннам
- 2) римляне предотвратили захват своего города готами
- 3) завершилась война Рима против даков
- 4) римляне были разгромлены войском готов

12. Событием, означавшим конец Западной Римской империи, считается

- 1) взятие Рима готами в 410 г.
- 2) поражение римлян от готов у города Адрианополя в 373 г.
- 3) разделение империи на две части в 395 г.
- 4) свержение императора Ромула Августула в 476 г.

13. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена

- А) Константин I Великий
- Б) Атила
- В) Понтий Пилат
- Г) Аларих

Деятельность

- 1) предводитель гуннов
- 2) римский наместник в Иудее

- 3) вождь готов
- 4) основатель новой столицы империи на месте города Византий

14. Первыми христианами были

- 1) только богатые и образованные люди
- 2) приближённые императоров
- 3) люди, которым жилось особенно трудно

15. В отличие от обычных рабов «рабы с хижинами»

- 1) были свободными
- 2) оставляли себе часть урожая
- 3) не могли быть проданными другим владельцам

16. С правлением какого императора связан расцвет Римской империи?

- 1) Октавиана
- 2) Траяна
- 3) Нерона

17. «Нашим морем» римляне называли

- 1) Средиземное море
- 2) Чёрное море
- 3) Атлантический океан

18. Германцы

- 1) занимались земледелием, сеяли лён, ячмень и пшеницу
- 2) занимались скотоводством
- 3) обрабатывали виноградники и фруктовые сады

Найдите и укажите номер занятия, **лишнего** в этом перечне.

19. Какое событие произошло в 313 году н.э.?

- 1) христиане получили право открыто исповедовать свою религию
- 2) Римское государство стало империей
- 3) гибель города Помпеи

20. Какое мероприятие из перечисленных было осуществлено императором Константином?

- 1) возведение колонны в честь императора Траяна
- 2) Рим перестал быть столицей империи
- 3) подавление восстания Спартака

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	2
2	1
3	1
4	132
5	республика
6	2
7	1
8	варвары
9	213
10	2
11	1
12	4
13	4123
14	3
15	2
16	2
17	1
18	3
19	1
20	2